



Ce document a été numérisé par le CRDP
d'Alsace pour la Base Nationale des Sujets
d'Examens de l'enseignement
professionnel

Certificat d'Aptitude Professionnelle

CONSTRUCTEUR BOIS

Epreuve EP1

Analyse d'une situation professionnelle

DOSSIER CORRIGE

Ce sujet fait référence au dossier technique et ressources de l'épreuve EP1
Chaque situation est indépendante et peut être traitée séparément

+CANDIDAT		
Nom	Prénom	N°

Situations professionnelles		Pages	Barème
N°1	Identifier les volumes de la construction	2/7	/08
N°2	Identifier l'ensemble des matériaux- Etablir un q uantitatif.	2/7	/20
N°3	Minimiser la perte	3/7	/10
N°4	Identifier les éléments de la construction	4/7	/08
N°5	Exécuter un croquis	5/7	/08
N°6	Dessiner l'ossature	6/7	/20
N°7	Effectuer le tri sélectif	7/7	/06
		Total	/80
		Note	/20

Sujet National	Session : 2011	Code : EP 1		
Examen et spécialité :	CAP CONSTRUCTEUR BOIS			
Intitulé de l'épreuve :	EP1 : Analyse d'une situation professionnelle			
Type : Dossier Corrigé	Date et heure :	Durée : 3 Heures	Coefficient : 4	N° de page/total 1/7

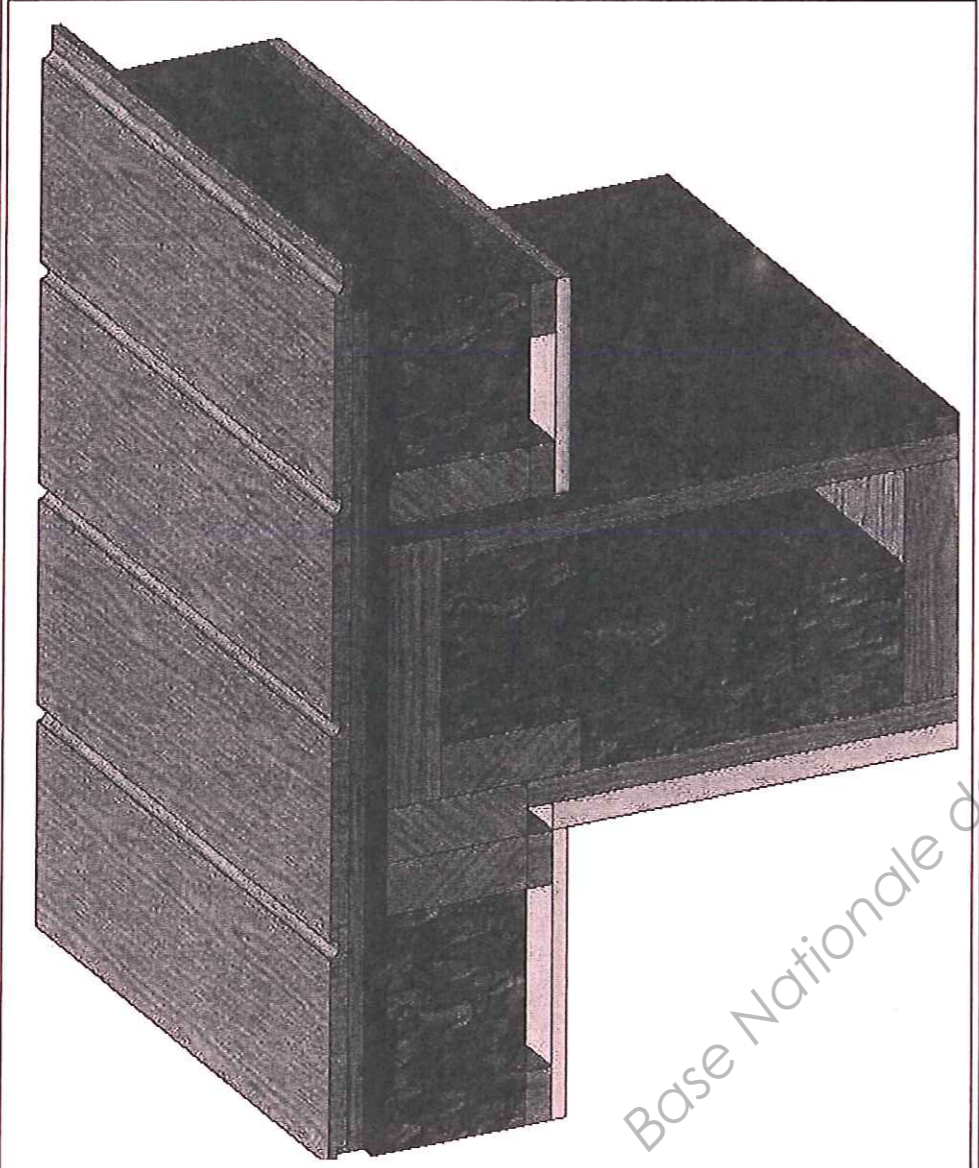
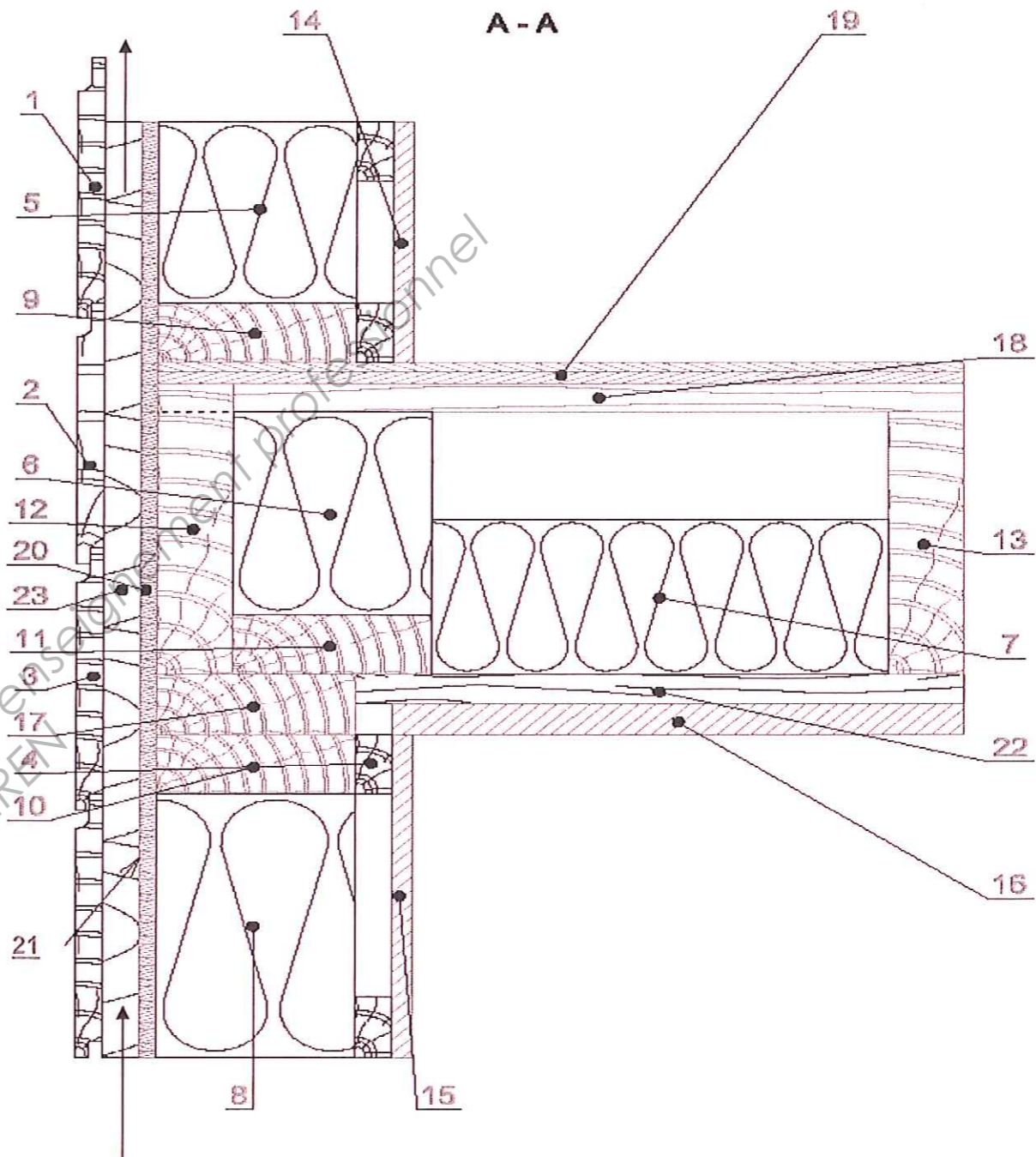
C / S	TRAVAIL DEMANDÉ	RESSOURCES	EXIGENCES	REPONSES	Barème
-------	-----------------	------------	-----------	----------	--------

Situation professionnelle		Préparation de la fabrication d'une paroi en ossature bois																	
C1-1.1	<p>QUESTION 1 :</p> <p>IDENTIFIER LES VOLUMES DE LA CONSTRUCTION</p> <p>1.1 - Relever la longueur de la maison 1.2 - Relever la largeur de la maison 1.3 - Calculer la hauteur totale de la maison à partir du terrain naturel. (hors cheminée) 1.4 - Relever la hauteur du niveau du sol fini de l'étage 1.5 - Relever la pente du toit 1.6 - Relever les dimensions du salon-séjour 1.7 - Relever la largeur de la porte de la Salle d'eau.</p>	<p><u>Dossier Technique :</u></p> <p>Pages 5, 6 7 / 10</p>	<p>Exactitude des résultats et des unités. Cotation en mm</p>	<table border="1"> <tr><td>1.1</td><td>8700 mm</td></tr> <tr><td>1.2</td><td>7900 mm</td></tr> <tr><td>1.3</td><td>7307 mm</td></tr> <tr><td>1.4</td><td>+2750 mm</td></tr> <tr><td>1.5</td><td>45°</td></tr> <tr><td>1.6</td><td>6178 x 4948 mm</td></tr> <tr><td>1.7</td><td>830 mm</td></tr> </table>	1.1	8700 mm	1.2	7900 mm	1.3	7307 mm	1.4	+2750 mm	1.5	45°	1.6	6178 x 4948 mm	1.7	830 mm	/08
1.1	8700 mm																		
1.2	7900 mm																		
1.3	7307 mm																		
1.4	+2750 mm																		
1.5	45°																		
1.6	6178 x 4948 mm																		
1.7	830 mm																		

C2-2-1	<p>QUESTION 2 :</p> <p>IDENTIFIER L'ENSEMBLE DES MATERIAUX</p> <p>Déterminer le quantitatif des bois utilisés pour la structure du mur d'ossature présentée page 10/11 du dossier ressource</p> <p>2.1 - Compléter le tableau ci-contre en fonction des éléments donnés.</p>	<p><u>Dossier Technique :</u></p> <p>Extrait du C.C.T.P.</p> <p>Page 10 /10</p>	<p>Exactitude des valeurs et de l'unité. (mm)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rep.</th> <th>Désignation</th> <th>Nbre</th> <th>Long</th> <th>Section</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Montant de linteau</td><td>4</td><td>208</td><td>120 x 45</td></tr> <tr><td>2</td><td>Traverse basse</td><td>1</td><td>4293</td><td>120 x 45</td></tr> <tr><td>3</td><td>Traverse haute</td><td>1</td><td>1578</td><td>120 x 45</td></tr> <tr><td>4</td><td>Traverse haute</td><td>1</td><td>2570</td><td>120 x 45</td></tr> <tr><td>5</td><td>Montant</td><td>9</td><td>2650</td><td>120 x 45</td></tr> <tr><td>6</td><td>Montant de baie</td><td>2</td><td>1455</td><td>120 x 45</td></tr> <tr><td>7</td><td>Montant d'allège.</td><td>4</td><td>855</td><td>120 x 45</td></tr> <tr><td>8</td><td>Traverse d'allège</td><td>1</td><td>1370</td><td>120 x 45</td></tr> <tr><td>9</td><td>Linteau</td><td>2</td><td>1370</td><td>120 x 45</td></tr> <tr><td>10</td><td>Poteau</td><td>1</td><td>2352</td><td>145 x 120</td></tr> </tbody> </table>	Rep.	Désignation	Nbre	Long	Section	1	Montant de linteau	4	208	120 x 45	2	Traverse basse	1	4293	120 x 45	3	Traverse haute	1	1578	120 x 45	4	Traverse haute	1	2570	120 x 45	5	Montant	9	2650	120 x 45	6	Montant de baie	2	1455	120 x 45	7	Montant d'allège.	4	855	120 x 45	8	Traverse d'allège	1	1370	120 x 45	9	Linteau	2	1370	120 x 45	10	Poteau	1	2352	145 x 120	...
Rep.	Désignation	Nbre	Long	Section																																																								
1	Montant de linteau	4	208	120 x 45																																																								
2	Traverse basse	1	4293	120 x 45																																																								
3	Traverse haute	1	1578	120 x 45																																																								
4	Traverse haute	1	2570	120 x 45																																																								
5	Montant	9	2650	120 x 45																																																								
6	Montant de baie	2	1455	120 x 45																																																								
7	Montant d'allège.	4	855	120 x 45																																																								
8	Traverse d'allège	1	1370	120 x 45																																																								
9	Linteau	2	1370	120 x 45																																																								
10	Poteau	1	2352	145 x 120																																																								

C / S	TRAVAIL DEMANDÉ	RESSOURCES	EXIGENCES	REPONSES	Barème																																								
C1-2 C2-1	<p>QUESTION 3 : Vous devez :</p> <p>DETERMINER UN PRODUIT, UN MATERIAUX MINIMISER LES PERTES</p> <p>3.1 - Réaliser sur les barres en bois de pin douglas avivés représentés ci-contre, le calepinage de débit des éléments du mur précédemment étudié</p> <p>Longueur des avivées : 5m40</p> <p>Vous utiliserez votre tableau de la question N°2.</p> <p>Nota : Inscrire les repères et longueurs conformément à l'exemple présenté en début de calepinage sur les barres ci-contre.</p>	<p><u>Dossier Technique :</u></p> <p>↳ Pages 10/10</p> <p>↳ vos réponses à la question N°2</p>	<p>La perte est minimisée</p> <p>Les éléments sont tracés et repérés</p>	<p>9 barres de pin douglas de 5, 40 de longueur sont représentées ci-dessous.</p> <table border="1"> <tr> <td>Repère 2</td> <td>1x 4293 mm</td> <td>Repère 1</td> <td>3x 205 mm</td> </tr> <tr> <td>Repère 3</td> <td>1x 1578 mm</td> <td>Repère 4</td> <td>1x 2570 mm</td> <td>Repère 7</td> <td>1 x 855 mm</td> </tr> <tr> <td>Repère 5</td> <td>1x 2650 mm</td> <td>Repère 5</td> <td>1x 2650 mm</td> </tr> <tr> <td>REP 5</td> <td>1x 2650MM</td> <td>REP 5</td> <td>1x 2650MM</td> </tr> <tr> <td>REP 5</td> <td>1x 2650MM</td> <td>REP 5</td> <td>1x 2650MM</td> </tr> <tr> <td>REP 5</td> <td>1x 2650MM</td> <td>REP 5</td> <td>1x 2650MM</td> </tr> <tr> <td>REP 5</td> <td>1x 2650MM</td> <td>REP 9</td> <td>1x 1370MM</td> </tr> <tr> <td>REP 6</td> <td>2x 1455MM</td> <td>REP 9</td> <td>1x 1370MM</td> </tr> <tr> <td>REP 7</td> <td>3x 855MM</td> <td>REP 1</td> <td>1x 205MM</td> <td>REP 8</td> <td>1x 1370MM</td> </tr> </table>	Repère 2	1x 4293 mm	Repère 1	3x 205 mm	Repère 3	1x 1578 mm	Repère 4	1x 2570 mm	Repère 7	1 x 855 mm	Repère 5	1x 2650 mm	Repère 5	1x 2650 mm	REP 5	1x 2650MM	REP 5	1x 2650MM	REP 5	1x 2650MM	REP 5	1x 2650MM	REP 5	1x 2650MM	REP 5	1x 2650MM	REP 5	1x 2650MM	REP 9	1x 1370MM	REP 6	2x 1455MM	REP 9	1x 1370MM	REP 7	3x 855MM	REP 1	1x 205MM	REP 8	1x 1370MM	/10
Repère 2	1x 4293 mm	Repère 1	3x 205 mm																																										
Repère 3	1x 1578 mm	Repère 4	1x 2570 mm	Repère 7	1 x 855 mm																																								
Repère 5	1x 2650 mm	Repère 5	1x 2650 mm																																										
REP 5	1x 2650MM	REP 5	1x 2650MM																																										
REP 5	1x 2650MM	REP 5	1x 2650MM																																										
REP 5	1x 2650MM	REP 5	1x 2650MM																																										
REP 5	1x 2650MM	REP 9	1x 1370MM																																										
REP 6	2x 1455MM	REP 9	1x 1370MM																																										
REP 7	3x 855MM	REP 1	1x 205MM	REP 8	1x 1370MM																																								

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement Professionnel
Réseau SCEREN

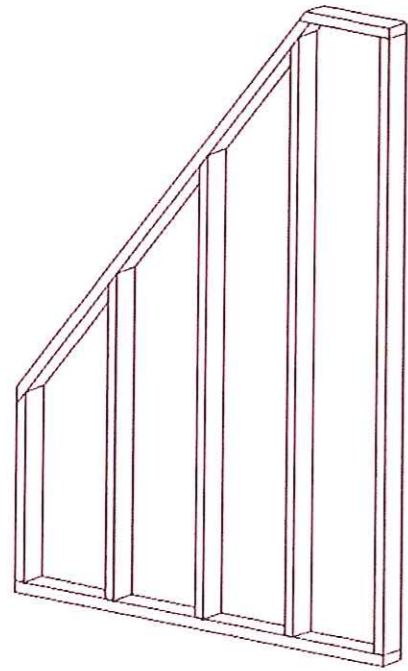
C / S	TRAVAIL DEMANDÉ	RESSOURCES	EXIGENCES	REPOSES	Barème																																
C2-2-1	<p>QUESTION 4 :</p> <p>IDENTIFIER LES ELEMENTS DE CONSTRUCTION</p> <p>Identifier les éléments constituant la liaison mur plancher du dessin ci-contre</p> <p>4.1 - En vous aidant de la perspective ci-dessous compléter le tableau ci-contre</p> 	<p><i>Dossier Technique :</i></p> <p><i>Extrait du C.C.T.P.</i></p> <p>↳ Pages 8 /10 ↳</p>	<p>Exactitude des termes désignant les composants.</p>	 <table border="1" data-bbox="1469 1449 2745 1837"> <tbody> <tr> <td>1.2.3</td> <td>Lames de bardage</td> <td>16</td> <td>Plafond type fermacell</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Liteau de vide technique.</td> <td>17</td> <td>Lisse de chaînage</td> </tr> <tr> <td>5.6.7.8</td> <td>Isolant laine minérale. 120mm</td> <td>18</td> <td>Panneau de plancher P5 22mm</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Traverse basse</td> <td>19</td> <td>Revêtement de sol</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Traverse haute</td> <td>20</td> <td>Voile travaillant Osb3</td> </tr> <tr> <td>11.12</td> <td>Solive de rive.</td> <td>21</td> <td>Ecran Pare pluie.</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Solive</td> <td>22</td> <td>Liteau de ventilation pour plafond</td> </tr> <tr> <td>14.15</td> <td>Plaque de plâtre type BA 13mm</td> <td>23</td> <td>Liteau de ventilation pour bardage</td> </tr> </tbody> </table>	1.2.3	Lames de bardage	16	Plafond type fermacell	4	Liteau de vide technique.	17	Lisse de chaînage	5.6.7.8	Isolant laine minérale. 120mm	18	Panneau de plancher P5 22mm	9	Traverse basse	19	Revêtement de sol	10	Traverse haute	20	Voile travaillant Osb3	11.12	Solive de rive.	21	Ecran Pare pluie.	13	Solive	22	Liteau de ventilation pour plafond	14.15	Plaque de plâtre type BA 13mm	23	Liteau de ventilation pour bardage	<p>.... /08</p>
1.2.3	Lames de bardage	16	Plafond type fermacell																																		
4	Liteau de vide technique.	17	Lisse de chaînage																																		
5.6.7.8	Isolant laine minérale. 120mm	18	Panneau de plancher P5 22mm																																		
9	Traverse basse	19	Revêtement de sol																																		
10	Traverse haute	20	Voile travaillant Osb3																																		
11.12	Solive de rive.	21	Ecran Pare pluie.																																		
13	Solive	22	Liteau de ventilation pour plafond																																		
14.15	Plaque de plâtre type BA 13mm	23	Liteau de ventilation pour bardage																																		

Situation professionnelle	Préparation de chantier : Tracé de la liaison mur extérieur / mur de refend				
---------------------------	---	--	--	--	--

C2-4-1	<p>QUESTION 5 : Exécuter un croquis.</p> <p>5.1 - En vous aidant de l'amorce du tracé ci-contre et des exemples de la page 9 du dossier technique :</p> <p>tracer en coupe horizontale, le croquis de la liaison entre le mur extérieur et le mur de refend. (détail A page 5) En vous limitant à la représentation des bois d'ossature.</p>	<p><i>Dossier Technique :</i> (coupe horizontale) ↳ Pages 5 /10</p> <p>- Solutions techniques de liaisons page 9/11</p>	<p>Propreté du croquis</p> <p>La technique proposée est pertinente.</p>	<p>Coupe horizontale de la liaison du mur extérieur et du mur de refend.</p> <p>Montant</p> <p>Mur extérieur.</p> <p>Traverses</p> <p>Mur de refend.</p>	/08
	<p style="text-align: center;">A corriger selon les propositions des candidats</p>				

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

C / S	TRAVAIL DEMANDÉ	RESSOURCES	EXIGENCES	REPONSES	Barème
C1-2 C2-2	<p>QUESTION 6 :</p> <p>DESSINER L'OSSATURE</p> <p>6.1 - Dessiner à l'échelle 1/10^{ème}, l'ossature du mur de refend séparant la mezzanine de la salle de bain à l'étage.(voir représentation en perspective ci-dessous).</p> <p>Nota ; Le mur de refend est fixé sur le panneau du plancher et sous le caisson chevronné selon le rampant. La répartition des montants tient compte du format des panneaux (tracer le bord des panneaux par une ligne pointillée bleue).</p> <p>Hauteur de l'ossature: 2550 mm</p>	<p><i>Dossier Technique :</i></p> <p>↳ Extrait du C.C.T.P.</p> <p>↳ Plan étage page 6/10</p>	<p>Propreté du tracé</p> <p>Sections et répartition correcte selon les dimensions du panneau OSB 9mm.</p>		/20



A corriger selon la production du candidat.

Ligne de dessous du caisson chevronné à 45° = dessus de traverse rampante du mur de refend (entaille de pas de chevron sur mur 30mm)



2116

Poteau d'arrêt du mur de refend

C / S	TRAVAIL DEMANDÉ	RESSOURCES	EXIGENCES	REPONSES	Barème
-------	-----------------	------------	-----------	----------	--------

Vue de face refend

C3.13.1	<p>QUESTION 7 :</p> <p>EFFECTUER LE TRI SELECTIF CLASSER LES PRODUITS SUIVANTS EN FONCTION DE LEUR DANGEROUSITE</p> <p>Produits :</p> <p>7.1 - Plaque de plâtre et gravats 7.2 - Bombe mousse polyuréthane 7.3 - Palettes bois 7.4 - Briques terre cuite 7.5 - Produit de traitement du bois 7.6 - Polystyrène et plastiques 7.7 - Emballages cartons 7.8 - Déchets de nettoyage</p>	<p><u>Dossier Technique :</u> Pages 7 et 8 /10</p>	Exactitude des réponses.	<p>Complétez le tableau en classant d'une croix.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Classement</th> <th>Inertes</th> <th>Banals</th> <th>Dangereux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7.1</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7.2</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>7.3</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7.4</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7.5</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>7.6</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7.7</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7.8</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Classement	Inertes	Banals	Dangereux	7.1	X			7.2			X	7.3		X		7.4	X			7.5			X	7.6		X		7.7		X		7.8				/06
	Classement	Inertes	Banals	Dangereux																																					
7.1	X																																								
7.2			X																																						
7.3		X																																							
7.4	X																																								
7.5			X																																						
7.6		X																																							
7.7		X																																							
7.8																																									
<p>Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel Réseau SCEREN</p>																																									